

**СИЛЛАБУС**  
**Осенний семестр 2024–2025 учебного года**  
**Образовательная программа «БВ03208 Цифровое архивоведение и документоведение»**

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	Кол-во кредитов			Общее кол-во кредитов	Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРОП)
		Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
ID 98262 Офисные информационные технологии	5	15	30	-	5	6
<b>АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ</b>						
Формат обучения	Цикл, модуль, компонент	Типы лекций	Типы практических занятий	Форма и платформа итогового контроля		
Офлайн обучение	П ПД ВК	Информационная лекция, проблемная лекция, лекция-конференция, лекция-консультация, лекция-визуализация.	Семинар-беседа, семинар «мозговой штурм», семинар-диспут, семинар-дискуссия, семинар «деловая игра», смешанная форма семинара с решением ситуационных задач, по моделированию реальных задач, семинар-имитация	Письменный экзамен: традиционный – ответы на вопросы Система UNIVER		
<b>Лектор - (ы)</b>	Жакишева Сауле Аукеновна					
<b>e-mail:</b>	adiconilau@mail.ru					
<b>Телефон:</b>	377 33 38 (вн. 1289) +7 7017634995					
<b>Ассистент- (ы)</b>	Нурбатырова Раушан Ерболовна					
<b>e-mail:</b>	raushan.nurbatyrova@mail.ru					
<b>Телефон:</b>	377 33 38 (вн. 1289) +7 7072923005					
<b>АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)*			Индикаторы достижения РО (ИД)		
	В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен:					
сформировать теоретические знания и практические навыки использования современных офисных информационных технологий для решения задач в сфере управления документационно-обеспечения.	<b>РО 1</b> – понимать и объяснять теоретические и методологические основы разработки офисных информационных технологий.			<b>ИП 1.1</b> – понимает смысл и воспроизводит современные трактовки понятий «информация», «информационное общество», «электронный документ», «аналоговый и цифровой формат», «оцифровка/сканирование», «современный офис». <b>ИД 1.2</b> - раскрывает уникальную роль и значение информации в обществе, возможности решения новых делопроизводственных и архивных задач, недоступных аналоговым технологиям. <b>ИД 1.3</b> – объясняет категориально-понятийный аппарат и сущность управления информацией и документацией в РК и за рубежом. <b>ИД 1.4</b> – использует терминологию, применяемую в информационной и компьютерной среде.		
	<b>РО 2</b> – идентифицировать применяемые современные офисные информационные технологии			<b>ИД 2.1</b> – применяет нормы и стандарты в области применения		

		<p>информационных технологий и информатизации офисной работы.</p> <p><b>ИД 2.2</b> – раскрывает сущность подходов к внедрению технологических инноваций в документационное обеспечение управления.</p> <p><b>ИД 2.3</b> – анализирует нормативно-методические нормы и стандарты в сфере информации и документации за рубежом (в т. ч. в ИСО).</p>
	<b>РО 3</b> – применять прикладные программные средства общего и прикладного назначения	<p><b>ИД 3.1</b> – владеет методами и программными средствами обработки деловой информации.</p> <p><b>ИД 3.2</b> – анализирует и применяет современные технологии оцифровки традиционных архивных документов.</p> <p><b>ИД 3.3</b> - оценивает достоверность перерабатываемой информации.</p> <p><b>ИД 3.4</b> – анализирует и оценивает методы моделирования систем управления в современном офисе.</p>
	<b>РО 4</b> – использовать методы повышения информационной безопасности работы современного офиса.	<p><b>ИД 3.1</b> – идентифицирует основные уязвимости и угрозы безопасности организации.</p> <p><b>ИД 3.2</b> – анализирует и применяет методы и средства повышения безопасности работы в офисе.</p> <p><b>ИД 3.3</b> – осуществляет защиту программных продуктов и средств интеллектуальной собственности.</p>
	<b>РО 5</b> – анализировать уровни повышения роста производительности труда сотрудников офиса за счет применения информационных технологий работы с документами.	<p><b>ИД 5.1</b> – анализирует проблемы и находит решения в процессе использования информационных технологий в современном офисе.</p> <p><b>ИД 5.2</b> – критически подходит и находит решения в повышении производительности труда офисных сотрудников с помощью информационных технологий.</p> <p><b>ИД 5.3</b> – владеет правилами эксплуатации технических средств и информационной инфраструктуры современного офиса.</p> <p><b>ИД 5.4</b> – идентифицирует и применяет интеллектуальные инструменты для офиса.</p> <p><b>ИД 5.5</b> – внедряет в работу офиса системыв «цифрового кентавра» – системы из людей и искусственного интеллекта.</p>
<b>Пререквизиты</b>	Информационно-коммуникационные технологии [89242]; Документоведение [7074]; Правовые основы управления документацией [72926]; Информационные технологии в документационном обеспечении управления [64344]; Автоматизированные архивные технологии [72919]; Электронные документы и архивы [82380]; Информационная безопасность и защита информации [21121]	
<b>Постреквизиты</b>	-	
<b>Учебные ресурсы</b>	<p><b>Литература:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Основная</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Корнеев И. К., Машурцев В. А. Информационные технологии в управлении. - М.: ИНФРА-М, 2021. – 158 с.</li> <li>Информационные технологии управления: Учеб. пособие для вузов /Под ред. проф. Г.А. Титоренко. - 2-е изд., доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 439 с.</li> <li>Системный анализ и принятие решений: Словарь-справочник: Учеб. пособие для вузов / Под</li> </ol>	

- ред. В. Н. Волковой, В.Н. Козлова. – М.: Высш. Шк., 2014 – 616 с.
4. Косников С. Н. Основы математического моделирования социально-экономических процессов: учеб. пособие / С.Н. Косников; под ред. д-ра экон. наук, проф. А. Г. Бурда. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 90 с.
5. Давыдова Л.А. Информационные системы в экономике в вопросах и ответах: учеб. пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2019.
6. Искусственный интеллект. Этапы. Угрозы. Стратегии / Ник Бостром; пер. с англ. С. Филина. М. : Манн, Иванов и Фербер, 2016. 496 с.

#### Дополнительная

7. See discussions, stats, and author profiles for this publication at: S. Russell, P. Norvig, Artificial Intelligence: A Modern Approach, Third Edition. Article in Artificial Intelligence. April 2011 // Elsevier/ <https://www.researchgate.net/publication/220546066> (Рассел, С. и Норвиг, П. (2020). Искусственный интеллект: современный подход)
8. Макафи, А. и Бриньолфссон, Э. (2021). Машина, платформа, толпа: как использовать наше цифровое будущее. Нью-Йорк: W.W. Norton & Company, 2017. 402 с.
9. Bessen J/ The New Goliaths: How Corporations Use Software to Dominate Industries, Kill Innovation, and Undermine Regulation. Yale University Press, 2022. URL: The New Goliaths by James Bessen OverDrive: ebooks, audiobooks, and more for libraries and schools ([turbopages.org](http://turbopages.org)) (Новые Голиафы: Как корпорации используют программное обеспечение, чтобы доминировать в отраслях, убивать инновации и подрывать регулирование. Йель, 2022)
10. Казанцев Т. Искусственный интеллект и Машинное обучение. Основы программирования на Python / Т. Казанцев. М.: «ЛитРес: Самиздат», 2020. 123 с.

#### Источники:

1. Закон РК «О национальном архивном фонде и архивах» от 22 декабря 1998 г. №326-1.
2. Закон РК «Об информатизации» от 24 ноября 2015 г. № 418-V ЗРК.
3. Закон РК «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» от 7 января 2003 года №370.
4. «Ұлттық архив қорының құжаттарын және басқа да архивтік құжаттарды мемлекеттік және арнаулы мемлекеттік архивтердің жинақтау, сақтау, есепке алу мен пайдалану қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 20 қыркүйектегі № 576 қаулысы
5. «Ұлттық архив қорының құжаттарын және басқа да архивтік құжаттарды ведомстволық және жеке архивтердің қабылдау, сақтау, есепке алу мен пайдалану қағидалары туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 19 қыркүйектегі № 575 қаулысы
6. СТ РК ISO 19005-1-2016 «Управление документацией. Формат файлов электронных документов для долгосрочного хранения. Часть 1. Использование PDF 1.4 (PDF/A-1)»

#### Исследовательская инфраструктура

Аудитория с передвижным интерактивным дисплеем.

#### Профессиональные научные базы данных:

1. Scopus: URL: <https://www.elsevier.com/products/scopus>
2. Web of Science. URL: <https://www.webofscience.com/>
3. РИНЦ. URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Академия Google URL: <https://scholar.google.com/>
5. Science Direct. URL: <https://www.sciencedirect.com/>
6. SpringerLink. Международная реферативная база данных научных изданий. URL: <https://link.springer.com/>

#### Интернет-ресурсы:

1. Информация и информатизация. Этапы развития информатизации – [Электронный ресурс] – URL <http://infdis.narod.ru> (дата обращения 04.09.2023)
2. Информатизация архивного дела [Электронный ресурс] – URL: <http://works.doklad.ru> (дата обращения 08.03.2023)
3. Макарова А.К. Перспективные направления применения информационных технологий в архивном деле // Науч.-метод. электронный журнал «Концепт». – 2014. – Т. 20. – С. 3446–3450. – [Электронный ресурс] – URL: <http://ekoncept.ru/2020/542953.htm>. (дата обращения 08.03.2024)
4. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>
5. MOOC/видеолекции и т.д.

<p><b>Академическая политика дисциплины</b></p>	<p>Академическая политика дисциплины определяется Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби. Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p><b>Интеграция науки и образования.</b> Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в syllabusе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий.</p> <p><b>Посещаемость.</b> Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p> <p><b>Академическая честность.</b> Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий. Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют «Правила проведения итогового контроля», «Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года», «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».</p> <p>Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p><b>Основные принципы инклюзивного образования.</b> Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающимся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни. Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону/ e-mail adiconilau@mail.ru либо посредством видеосвязи в Zoom <a href="https://us04web.zoom.us/j/5632587811?pwd=VkRnSIQzNExwVEMxckh6UEpMekJrZz09">https://us04web.zoom.us/j/5632587811?pwd=VkRnSIQzNExwVEMxckh6UEpMekJrZz09</a></p> <p><b>Интеграция MOOC (massive open online course).</b> В случае интеграции MOOC в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на MOOC. Сроки прохождения модулей MOOC должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.</p> <p><b>ВНИМАНИЕ!</b> Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в MOOC. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p>
---	--

### ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений				Методы оценивания
Оценк а	Цифрово й эквивале нт баллов	Баллы, % содержан ие	Оценка по традиционной системе	<p><b>Критериальное оценивание</b> – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.</p> <p><b>Формативное оценивание</b> – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.</p> <p><b>Суммативное оценивание</b> – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3–4 раза за семестр при выполнении СРО. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения</p>
А	4,0	95-100	Отлично	
А-	3,67	90-94		
В+	3,33	85-89	Хорошо	

				дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.
В	3,0	80-84		<b>Формативное и суммативное оценивание</b>
В-	2,67	75-79		Активность на лекциях
С+	2,33	70-74		Работа на практических занятиях
С	2,0	65-69	Удовлетворительн	Самостоятельная работа
С-	1,67	60-64	о	Проектная и творческая деятельность
Д+	1,33	55-59	Неудовлетворител	Итоговый контроль (экзамен)
Д	1,0	50-54	ьно	ИТОГО

**Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.**

Неделя	Название темы			Кол-во часов	Макс. балл
<b>МОДУЛЬ 1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОФИСЕ И СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»</b>					
1	Л1. Общие понятия информации и информатизации. Объективная необходимость автоматизации информационных процессов в управлении офисом. Классификация информационных технологий.			1	
	С31-С33. Решение задач на тему «Информационные процессы в управлении и проблемы информатизации общества в РК. Информационных технологий работы с документами»			2	5
2	Л2. Процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации. Информационные системы управления в офисе.			1	
	С34-С36. Решение задач на тему «Автоматизированные информационные системы в управлении офисом и их классификация»			3	5
	СРОП 1. Консультации по выполнению СРО 1				
3	Л3. Роль и состав автоматизированного рабочего места специалиста в современном офисе.			1	
	С37-С39. Решение задач на тему: «Применение информационных систем для получения конкурентных преимуществ»			2	5
	СРО 1. Решение проектного задания «Понятия и функции офисных технологий. Состав и классификация офисных информационных технологий».				20
<b>МОДУЛЬ 2. ИНСТРУМЕНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В ОФИСЕ</b>					
4	Л4. Современный уровень развития ЭВМ. Классификация современных ЭВМ. Суперкомпьютеры.			1	
	С310-С312. Решение задачи на тему: «Поколения ЭВМ. Особенности каждого поколения ЭВМ»			2	5
	СРОП 2. Консультации по выполнению СРО 2				
5	Л5. Системы искусственного интеллекта. ИИ в офисной деятельности для презентации своих результатов.			1	
	СР13-СР15. Решение задачи на тему: «Архитектура ЭВМ»			2	5
	СРО 2. Решение аналитического задания на тему: «Состав и функциональные характеристики современного персонального компьютера. Структурная схема персонального компьютера»				20
	СРОП 3. Консультации по выполнению СРО 3				
6	Л6. Правовое обеспечение процессов информатизации в офисной деятельности.			1	
	С316-С318. Решение задач на тему: «Типовые правила документирования и управления документацией в государственных и негосударственных организациях в контексте информатизации управленческих процессов.»			2	5
	СРО 3. Решение аналитического задания на тему: «Минимальная конфигурация компьютера. Устройство памяти ЭВМ. Устройства ввода-вывода»				25
<b>МОДУЛЬ 3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ</b>					
7	Л7 Понятие программного продукта. Жизненный цикл ПО.			1	
	С319-С321 Решение задач на тему: «Основные характеристики ПО»			2	5
<b>Рубежный контроль 1</b>					<b>100</b>
8	Л8. Классификация ПО персонального компьютера.			1	
	С322-С324. Решение задач на тему: «Пакеты прикладных программ»			2	5
	СРОП 3. Консультации по выполнению СРО 3				
9	Л9. Системное и прикладное ПО			1	
	С325-С327. Решение задач на тему: «Инструментарий технологий программирования».			2	5

10	Д10. Знания и умения выпускника. Деловые качества менеджера. Системные компетенции выпускника по направлению подготовки	1	
	С128-С130. Решение задач на тему: «Свойства функций и графики». Основные компетенции выпускника по направлению	2	3
	СР01.4. Консультация по выполнению СР0.4.		
11	Д11. Определенные компетенции. Основные умения выпускника	1	
	С131-С133. Решение задач на тему: «Экстремальный случай» задачи оптимизации.	1	1
	СР0.4. Решение практического задания на тему: «Анализ построения оптимальных планов в ПЭ»		30
<b>МОДУЛЬ 4. МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РАБОТЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА</b>			
12	Д12. Понятие информационной безопасности организации. Основные риски и угрозы безопасности организации	1	
	С134-С136. Решение задач на тему: «Алгоритмы, методы и средства повышения безопасности работы в офисе, защиты персональных данных и средств информации от несанкционированного доступа».	2	3
<b>МОДУЛЬ 5. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ</b>			
13	Д13. Мир интеллектуальных инструментов для офиса.	1	
	С137-С139. Решение задач на тему: «История развития компьютеров и человека в интеллектуальной среде».	2	3
	СР01.5. Консультация по выполнению СР0.5.		
14	Д14. Цифровой маркетинг: понятия и инструменты маркетинга	1	
	С140-С142. Решение задач на тему: «Направления продвижения».	1	1
15	Д15. «Стратегические ценности» как способность различать желания и цели человека, определять цели и приоритеты.	1	1
	С143-С145. Решение задач на тему: «16 базовых умов цифровой Ready Set, которые вы должны знать, чтобы преуспеть в цифровой работе».	2	3
	СР05. Решение практического задания на тему: «Миссия как развивающийся документ».		
	СР01.6. Консультация по подготовке и выполнению задания		30
<b>Рубежный контроль 1</b>			
<b>Итоговый контроль (экзамен)</b>			
			<b>100</b>
			<b>100</b>

Декан  Байжиев Д.С.  
 Председатель Академического комитета по качеству образования и обучению  Токаев М.И.  
 Заведующий кафедрой  Мыртайбаева Р.С.  
 Доктор  Жаймова С.А.  
 Аспирант  Нурдиетерова Ф.Ф.

## РУБРИКАТОР СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

**Название задания СРО 1. Решение проектного задания «Понятия и функции офисных технологий. Состав и классификация офисных информационных технологий» (20% от 100% РК)**

<b>Критерий</b>	<b>«Отлично» Макс. вес в % 20–25%</b>	<b>«Хорошо» Макс. вес в % 15–20%</b>	<b>«Удовлетворительно» Макс. вес в % 10–15%</b>	<b>«Неудовлетворительно» Макс. вес в % 0–10%</b>
<b>Понимание необходимости использования информационных технологий в современном офисе.</b>	Глубокое понимание необходимости использования информационных технологий в современном офисе. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Понимание необходимости использования информационных технологий в современном офисе. Предоставляются ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Ограниченное понимание необходимости использования информационных технологий в современном офисе. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Поверхностное понимание необходимости использования информационных технологий в современном офисе. Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники.
<b>Раскрытие понятий и функций офисных информационных технологий.</b>	Глубокое раскрытие понятий и функций офисных информационных технологий.	Раскрытие понятий и функций офисных информационных технологий.	Ограниченное раскрытие понятий и функций офисных информационных технологий.	Поверхностное раскрытие понятий и функций офисных информационных технологий.
<b>Анализ изменения организационного и исследовательского инструментария, включая применение разнообразных информационных методов и технологий в современном офисе.</b>	Глубокий анализ изменения организационного и исследовательского инструментария, включая применение разнообразных информационных методов и технологий в современном офисе.	Анализ изменения организационного и исследовательского инструментария, включая применение разнообразных информационных методов и технологий в современном офисе.	Ограниченный анализ изменения организационного и исследовательского инструментария, включая применение разнообразных информационных методов и технологий в современном офисе.	Поверхностный анализ изменения организационного и исследовательского инструментария, включая применение разнообразных информационных методов и технологий в современном офисе.
<b>Воспроизведение состава и классификация офисных информационных технологий</b>	Полное воспроизведение состава и классификация офисных информационных технологий.	Воспроизведение состава и классификация офисных информационных технологий.	Ограниченное воспроизведение состава и классификация офисных информационных технологий.	Поверхностное воспроизведение состава и классификация офисных информационных технологий.
<b>Презентация, командная работа</b>	Отличная, привлекательная презентация, отличное качество визуальных эффектов, слайдов, материалов, отличная командная/индивидуальная работа.	Хорошая вовлеченность, хорошее качество визуальных эффектов, слайдов или других материалов, хороший уровень командной/индивидуальной работы.	Удовлетворительный уровень вовлеченности, удовлетворительное качество материалов, удовлетворительный уровень командной/индивидуальной работы.	Низкий уровень вовлеченности, низкое качество материалов, плохой уровень командной/индивидуальной работы.

**Название задания СРО 2. Решение аналитического задания на тему: «Состав и функциональные характеристики современного персонального компьютера. Структурная схема персонального компьютера» (20% от 100% РК)**

Критерий	«Отлично» Макс. вес в % 20–25%	«Хорошо» Макс. вес в % 15–20%	«Удовлетворительно» Макс. вес в % 10–15%	«Неудовлетворительно» Макс. вес в % 0–10%
<b>Понимание состава, функций и характеристик основных компонентов персонального компьютера (процессор (центральный процессор, CPU; оперативная память (ОЗУ); жесткий диск (HDD) или твердотельный накопитель (SSD); материнская плата; видеокарта (GPU); блок питания (PSU); корпус, охлаждение; периферийные устройства.</b>	Углубленное понимание состава, функций и характеристик основных компонентов персонального компьютера (процессор (центральный процессор, CPU; оперативная память (ОЗУ); жесткий диск (HDD) или твердотельный накопитель (SSD); материнская плата; видеокарта (GPU); блок питания (PSU); корпус, охлаждение; периферийные устройства.	Понимание состава, функций и характеристик основных компонентов персонального компьютера (процессор (центральный процессор, CPU; оперативная память (ОЗУ); жесткий диск (HDD) или твердотельный накопитель (SSD); материнская плата; видеокарта (GPU); блок питания (PSU); корпус, охлаждение; периферийные устройства.	Ограниченное понимание состава, функций и характеристик основных компонентов персонального компьютера (процессор (центральный процессор, CPU; оперативная память (ОЗУ); жесткий диск (HDD) или твердотельный накопитель (SSD); материнская плата; видеокарта (GPU); блок питания (PSU); корпус, охлаждение; периферийные устройства.	Поверхностное понимание состава, функций и характеристик основных компонентов персонального компьютера (процессор (центральный процессор, CPU; оперативная память (ОЗУ); жесткий диск (HDD) или твердотельный накопитель (SSD); материнская плата; видеокарта (GPU); блок питания (PSU); корпус, охлаждение; периферийные устройства.
<b>Воспроизводит схему подключения основных компонентов ПК</b>	С высокой точностью воспроизводит схему подключения основных компонентов ПК.	Воспроизводит схему подключения основных компонентов ПК.	Ограничено воспроизводит схему подключения основных компонентов ПК.	Поверхностно воспроизводит схему подключения основных компонентов ПК
<b>Иллюстрирует в виде схемы основных компонентов ПК и их взаимодействие внутри.</b>	Подробно иллюстрирует в виде схемы основных компонентов ПК и их взаимодействие внутри	Иллюстрирует в виде схемы основных компонентов ПК и их взаимодействие внутри	Удовлетворительно иллюстрирует в виде схемы основных компонентов ПК и их взаимодействие внутри	Неудовлетворительно иллюстрирует в виде схемы основных компонентов ПК и их взаимодействие внутри
<b>Презентация, командная работа</b>	Отличная, привлекательная презентация, отличное качество визуальных эффектов, слайдов, материалов, отличная командная работа.	Хорошая вовлеченность, хорошее качество визуальных эффектов, слайдов или других материалов, хороший уровень командной работы.	Удовлетворительный уровень вовлеченности, удовлетворительное качество материалов, удовлетворительный уровень командной работы.	Низкий уровень вовлеченности, низкое качество материалов, плохой уровень командной работы.

**Название задания СРО 3. Проектное задание на тему: «Минимальная конфигурация компьютера. Устройство памяти ЭВМ. Устройства ввода-вывода» (25% от 100% РК)**

Критерий	«Отлично» 20-25 %	«Хорошо» 15-20%	«Удовлетворительно» 10-15%	«Неудовлетворительно» 0-10%
<b>Представление о минимальной конфигурации компьютера как набора компонентов, необходимых для обеспечения работы компьютера в базовых условиях</b>	Глубокое представление о минимальной конфигурации компьютера как набора компонентов, необходимых для обеспечения работы компьютера в базовых условиях	Представление о минимальной конфигурации компьютера как набора компонентов, необходимых для обеспечения работы компьютера в базовых условиях	Ограниченное представление о минимальной конфигурации компьютера как набора компонентов, необходимых для обеспечения работы компьютера в базовых условиях.	Поверхностное представление о минимальной конфигурации компьютера как набора компонентов, необходимых для обеспечения работы компьютера в базовых условиях.



обеспечения работы компьютера в базовых условиях.	условиях.	условиях.		
<b>Идентификация типов памяти компьютера</b>	Полная идентификация типов памяти компьютера	Идентификация типов памяти компьютера	Ограниченная идентификация типов памяти компьютера	Незначительная идентификация типов памяти компьютера
<b>Представление об устройствах ввода-вывода (I/O), предназначенных для взаимодействия пользователя с компьютером и передачи данных между компьютером и миром</b>	Глубокое представление об устройствах ввода-вывода (I/O), предназначенных для взаимодействия пользователя с компьютером и передачи данных между компьютером и миром	Представление об устройствах ввода-вывода (I/O), предназначенных для взаимодействия пользователя с компьютером и передачи данных между компьютером и миром	Ограниченное представление об устройствах ввода-вывода (I/O), предназначенных для взаимодействия пользователя с компьютером и передачи данных между компьютером и миром	Отсутствие представления об устройствах ввода-вывода (I/O), предназначенных для взаимодействия пользователя с компьютером и передачи данных между компьютером и миром
<b>Презентация, командная работа</b>	Отличная, привлекательная презентация, отличное качество визуальных эффектов, слайдов, материалов, отличная командная работа.	Хорошая вовлеченность, хорошее качество визуальных эффектов, слайдов или других материалов, хороший уровень командной работы.	Удовлетворительный уровень вовлеченности, удовлетворительное качество материалов, удовлетворительный уровень командной работы.	Низкий уровень вовлеченности, низкое качество материалов, плохой уровень командной работы.

**Название задания СРО 4. Решение проектного задания «Основы построения логических схем в ПК» (30% от 100% РК).**

Критерий	«Отлично» 25-30%	«Хорошо» 20-20%	«Удовлетворительно» 15-20%	«Неудовлетворительно» 0 – 15%
<b>Понимание основ построения логических схем в ПК</b>	Глубоко понимает основы построения логических схем в ПК	Понимает основы построения логических схем в ПК	Ограниченно понимает основы построения логических схем в ПК	Поверхностно понимает основы построения логических схем в ПК
<b>Осведомленность об основных логических элементах: логических вентилях и триггерах</b>	Глубокая осведомленность об основных логических элементах: логических вентилях и триггерах.	Осведомленность об основных логических элементах: логических вентилях и триггерах.	Ограниченная осведомленность об основных логических элементах: логических вентилях и триггерах.	Незначительная осведомленность об основных логических элементах: логических вентилях и триггерах.
<b>Оценивание основных логических схем ПК</b>	Отличное оценивание основных логических схем ПК	Хорошее оценивание основных логических схем ПК	Удовлетворительное оценивание основных логических схем ПК	Плохое оценивание основных логических схем ПК
<b>Предложения примеров по применению логических схем</b>	Предлагает очень хорошие примеры по применению логических схем	Предлагает некоторые примеры по применению логических схем	Ограниченные предложения и примеры по применению логических схем	Мало или вообще нет примеров по применению логических схем

**Название задания СРО 5. Решение проектного задания «Мыслить как разведчик-аналитик» (30% от 100% РК).**

<b>Поиск важной информации и подготовка с помощью критического</b>	Эффективный поиск важной информации и подготовка с помощью критического анализа	Поиск важной информации и подготовка с помощью критического анализа формы для	Ограниченный поиск важной информации и подготовка с помощью критического анализа	Поверхностный поиск важной информации и подготовка с помощью критического анализа формы для
--	---	---	--	---

<b>анализа формы для изготовления обоснованных выводов и прогнозов на основе анализа данных.</b>	формы для изготовления обоснованных выводов и прогнозов на основе анализа данных.	изготовления обоснованных выводов и прогнозов на основе анализа данных.	формы для изготовления обоснованных выводов и прогнозов на основе анализа данных.	изготовления обоснованных выводов и прогнозов на основе анализа данных.
<b>Осведомленность о различных методах анализа: SWOT-анализа; PEST-анализа; методов разведывательного анализа: формулирование гипотезы; анализ на основе проявлений; прогнозирование возможного развития событий на основе выявленных данных; метода структурированных аргументов (ACH - Анализ конкурирующих гипотез).</b>	Глубокая осведомленность о различных методах анализа: SWOT-анализа; PEST-анализа; методов разведывательного анализа: формулирование гипотезы; анализ на основе проявлений; прогнозирование возможного развития событий на основе выявленных данных; метода анализа структурированных аргументов (ACH - Анализ конкурирующих гипотез).	Осведомленность о различных методах анализа: SWOT-анализа; PEST-анализа; методов разведывательного анализа: формулирование гипотезы; анализ на основе проявлений; прогнозирование возможного развития событий на основе выявленных данных; метода анализа структурированных аргументов (ACH - Анализ конкурирующих гипотез).	Ограниченная осведомленность о различных методах анализа: SWOT-анализа; PEST-анализа; методов разведывательного анализа: формулирование гипотезы; анализ на основе проявлений; прогнозирование возможного развития событий на основе выявленных данных; метода анализа структурированных аргументов (ACH - Анализ конкурирующих гипотез).	Незначительная осведомленность о различных методах анализа: SWOT-анализа; PEST-анализа; методов разведывательного анализа: формулирование гипотезы; анализ на основе проявлений; прогнозирование возможного развития событий на основе выявленных данных; метода анализа структурированных аргументов (ACH - Анализ конкурирующих гипотез).
<b>Проведение критической оценки источников: надежности и достоверности источников информации, а также выявление потенциальных рисков и/или последствий.</b>	Отличное проведение критической оценки источников: надежности и достоверности источников информации, а также выявление потенциальных рисков и/или последствий.	Хорошее проведение критической оценки источников: надежности и достоверности источников информации, а также выявление потенциальных рисков и/или последствий.	Удовлетворительное проведение критической оценки источников: надежности и достоверности источников информации, а также выявление потенциальных рисков и/или последствий.	Плохое проведение критической оценки источников: надежности и достоверности источников информации, а также выявление потенциальных рисков и/или последствий.
<b>Составление аналитического отчета (презентация или письменный отчет) с выводами, рекомендациями и прогнозами в виде выводов.</b>	Отличное составление аналитического отчета (презентация или письменный отчет) с выводами, рекомендациями и прогнозами в виде выводов.	Хорошее составление аналитического отчета (презентация или письменный отчет) с выводами, рекомендациями и прогнозами в виде выводов.	Удовлетворительное составление аналитического отчета (презентация или письменный отчет) с выводами, рекомендациями и прогнозами в виде выводов.	Неудовлетворительное составление аналитического отчета (презентация или письменный отчет) с выводами, рекомендациями и прогнозами в виде выводов.